



LICEO SCIENTIFICO- LINGUISTICO STATALE
"V. CUOCO - T. CAMPANELLA"

Via A De Gasparis n. 12 – 80137 NAPOLI

Tel. 081.440200 – fax. 081.4420331

Codice MIUR NAPS84000X - C.F. 95186840633 –

Email naps84000x@istruzione.it

naps84000x@pec.istruzione.it



REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(delibera C.d.I. n. 30 del 08/09/2020)

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti; VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto.

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS CoV-2;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 04 settembre 2020

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 08 settembre 2020 n. di approvazione del regolamento per la didattica digitale integrata;

VISTA la delibera del collegio dei docenti del 04/09/2020, nella quale, recependo i documenti ministeriali di riferimento, sono stati approvati i seguenti criteri per lo svolgimento della DDI:

- in caso di necessità, per quanto riguarda strumentazione tecnologica e connettività, specie per i nuovi alunni, eventuale riattivazione della pratica del “comodato d’uso”, già posta in essere nell’a.s. 2019/2020
- frequenza, laddove possibile, delle classi del biennio in presenza con suddivisione degli alunni in attività parallele
- frequenza in presenza delle classi del triennio, con turnazione per ordine alfabetico, con collegamento da casa da parte di alcuni alunni nel caso in cui il numero totale per classe risulti incompatibile con il distanziamento di sicurezza previsto dalla normativa vigente.
La turnazione avrà luogo con le seguenti modalità’:
 - 1) gli alunni con disabilità’ certificata frequenteranno sempre in presenza, d’accordo con le famiglie
 - 2) gli alunni dsa/bes frequenteranno sempre in presenza a seconda dei casi, se ritenuto opportuno dai rispettivi cdc, d’accordo con le famiglie
 - 3) gli alunni stranieri con difficoltà’, soprattutto se linguistiche, frequenteranno sempre in presenza, d’accordo con le famiglie, su segnalazione del cdc
 - 4) gli alunni oggettivamente impossibilitati a connettersi da casa, qualora non sia possibile risolvere il problema con il comodato d’uso, su segnalazione del cdc, frequenteranno in presenza
 - 5) gli alunni in condizione di fragilità’, qualora non sia possibile ovviare al problema con l’uso di dpi rinforzati o altre misure (mascherina e visiera), frequenteranno a distanza
 - 6) utilizzo della piattaforma Gsuite insieme alle funzionalità del registro elettronico di Argo; quest’ultimo verrà utilizzato in particolare per registrare anche a distanza la presenza di docenti ed alunni, per le comunicazioni scuola-famiglia e per le annotazioni dei compiti e delle valutazioni, dei corsi di recupero, sostegno e di approfondimento a distanza
 - 7) creazione di repository scolastiche ad opera di animatore e team digitale
 - 8) orario delle lezioni degli alunni in DDI identico al gruppo classe che svolge le lezioni in presenza; nel caso in cui le lezioni si svolgessero per tutti a distanza verrà rimodulato l’orario che prevederà un minimo di 20 ore sincrone con l’intera classe
 - 9) per ciascun alunno le valutazioni sommative avverranno in presenza (a meno di un nuovo lockdown che lo impedisca); per gli alunni in rotazione a distanza verrà posta in essere la valutazione formativa già adottata per l’a.s. 2019/2020

ADOTTA il presente Regolamento recante norme comportamentali da tenere da parte della comunità scolastica durante lo svolgimento dell’attività Didattica Digitale Integrata (DDI).

Il Regolamento è parte integrante del regolamento d’Istituto.

L’inosservanza da parte degli alunni sarà riportata dal docente sul registro elettronico (quindi visibile dalla famiglia) e sarà considerata un’infrazione ai sensi del Regolamento Disciplinare, con l’erogazione della conseguente sanzione disciplinare da parte dell’organo preposto (DS, CdC, CdI).

La sanzione avrà come prioritaria finalità quella rieducativa. L’Istituto non risponde, in alcun modo, verso altri studenti e/o terzi, delle violazioni da parte del singolo alunno.

Atteggiamenti che comportano la violazione dei codici civile e penale implicano responsabilità in capo ai contravventori/trasgressori appartenenti alla comunità scolastica e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.

L’Istituto procederà a denunciare, d’ufficio, qualsiasi episodio illecito che dovesse comportare tale dovere, in base alla normativa vigente.

PREMESSA

- Il presente Regolamento individua le misure da attuare per rendere possibile un sereno e proficuo svolgimento delle attività di Didattica Digitale Integrata (DDI) che potrebbero rendersi necessarie nel “Liceo V. Cuoco-T. Campanella”, nel rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le sue componenti, ovvero gli alunni, le famiglie, il Dirigente Scolastico, i docenti e il personale non docente.

- Il Regolamento è approvato dal Consiglio d’Istituto, l’organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica, su impulso del Dirigente Scolastico, ha validità per l’anno scolastico 2020/2021, per tutto il perdurare dell’emergenza sanitaria e finché si renderà necessario attuare attività di DDI.

- Il presente Regolamento può essere modificato dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte di tutta la comunità scolastica.
- Il Dirigente Scolastico rende obbligatorio il rispetto delle norme e delle regole di comportamento in esso indicate pubblicandolo sul sito web istituzionale della scuola.
- E' fatto obbligo a tutti i componenti la comunità scolastica informare il Dirigente Scolastico qualora le indicazioni di sicurezza contenute nel presente Regolamento non possano essere applicate per problemi particolari reali e concreti.
- E' fatto obbligo a tutti i componenti la comunità scolastica informare il Dirigente Scolastico, per gli adempimenti di propria competenza, su trasgressioni del presente Regolamento.
- La Didattica Digitale Integrata (DDI) costituisce una metodologia innovativa di insegnamento apprendimento ed è rivolta a tutti gli studenti del Liceo.
- La DDI costituisce lo strumento attraverso cui si riesce a garantire il diritto/dovere all'istruzione di tutti gli studenti ed è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento degli alunni, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione e/o terapie mediche.
- La scuola predispose un calendario giornaliero delle lezioni, rispettando, per quanto possibile, le indicazioni contenute nelle Linee guida.
- Le Attività Integrate Digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità che concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari sono: attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni e attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci.
- La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza.
- La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità degli alunni, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.
- I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e gli alunni, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.
- Le lezioni in modalità di didattica digitale integrata, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti. La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste in classe, sono da considerarsi, ugualmente, necessarie e fondamentali.
- L'abbigliamento deve essere consono all'ambiente scolastico: docenti e alunni devono indossare gli abiti che avrebbero indossato a scuola.

Art. 1 Gli strumenti da utilizzare

1. L'unica piattaforma istituzionale del Liceo Scientifico Linguistico Statale "V. Cuoco- T. Campanella" per la didattica digitale integrata, è G-Suite for Education.
2. E' obbligatorio utilizzare solo l'account @liceocuoconapoli.it per accedere alle lezioni.

Art. 2 Norme di comportamento da tenere durante lo svolgimento delle lezioni sincrone

1. L'utilizzo della piattaforma G-Suite, con tutte le sue applicazioni, ha scopo esclusivamente didattico e limitato alle attività della scuola.
2. E' vietato condividere i parametri di accesso alle video-lezioni: i link dell'applicazione Meet o altre applicazioni di didattica (esempio Classroom).

Art. 3. Dispositivi e connettività

1. I docenti e gli alunni devono assicurarsi che il dispositivo che si intende utilizzare sia carico o connesso alla rete elettrica per evitare interruzioni durante la lezione.
2. Gli alunni devono collegarsi puntualmente, all'orario stabilito, con tutti i materiali necessari già pronti e predisposti. La puntualità è importante per evitare che l'ingresso nella stanza virtuale disturbi la lezione in corso.
3. docenti ed alunni dovranno rispettare la pausa di 15 minuti per ogni 120 minuti di lavoro al computer. La pausa sarà annunciata da docente.

Art. 4 Identificazione dei partecipanti

Nelle lezioni sincrone è necessario mantenere attiva la webcam per tutta la durata della lezione, al fine di permettere al docente l'identificazione, per la conseguente registrazione della presenza e per verificare l'eventuale sussistenza di requisiti cardine per la valutazione formativa, come l'interesse e la partecipazione. In caso di webcam inattiva, all'alunno/a non sarà validata la presenza.

Art. 5. Assenza alle lezioni

L'assenza alle videolezioni sincrone programmate da orario settimanale, contrassegnata in maniera puntuale dal docente sul registro elettronico, è assenza a tutti gli effetti e deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. Il docente verificherà la presenza dello studente per tutta la durata del collegamento, se l'alunno si allontana ciò deve essere indicato sul registro elettronico, ha valenza disciplinare e va segnalato ai genitori che dovranno giustificare, a meno che non rientri nella prescritta pausa di cui al punto 3.

Art.6. Modalità di utilizzo del microfono

1. Il microfono degli alunni viene disattivato dal docente, in modo da evitare che la lezione sia disturbata da eventuali rumori provenienti dall'ambiente circostante.
2. Ogni alunno può intervenire, in modo appropriato, facendone richiesta, nella chat, al docente. Alla fine dell'intervento, l'alunno deve disattivare il microfono.

Art.7. Modalità di fruizione della lezione sincrone

È consigliabile che durante la video lezione l'alunno si trovi solo, in un ambiente silenzioso e privo di distrazioni; se ciò non è possibile, altre persone presenti devono evitare di entrare nel raggio di ripresa della videocamera e/o produrre rumori.

Art.8. Svolgimento della lezione sincrone

1. Durante le attività nell'aula virtuale è necessario attenersi scrupolosamente alle indicazioni del docente e non manomettere funzioni, attivare altre applicazioni o programmi non autorizzati.
2. Qualora un alunno disturbi la lezione, il docente può espellerlo da quest'ultima, annotando l'accaduto sul registro elettronico.
3. È vietato all'alunno lasciare la video-lezione prima che abbia termine senza un giustificato motivo. Eventuali uscite non autorizzate vanno annotate e qualificate come assenze nel registro elettronico. Tale atteggiamento, se ritenuto opportuno dal docente, può essere sanzionato.

Art.9. Violazione della privacy

1. È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto, di riprese video o audio; in particolare, è vietato diffondere le credenziali di accesso alle classroom e alle video lezioni

a studenti appartenenti ad altre classi o ad utenti non appartenenti al Liceo Scientifico Linguistico Statale “V. Cuoco- T. Campanella”.

2. Eventuali atti configurabili come cyberbullismo, ove rilevati, oltre a rilevare sottospecie di illecito penale, sono puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento d’Istituto.

3. Non è consentita la registrazione audio e/o video se non autorizzata preventivamente dal docente e per scopo esclusivamente didattico.

4. In nessun caso è consentita la diffusione da parte degli studenti e dei docenti delle immagini audio-video delle persone presenti nell’aula virtuale, sia di alunni che docenti. La loro eventuale pubblicazione su Internet può dar luogo a gravi violazioni del diritto alla riservatezza delle persone riprese, con conseguenti sanzioni disciplinari, pecuniarie e di natura penale.

5. Non è consentito utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone, così come non è consentito creare e trasmettere immagini, dati o materiali offensivi o indecenti.

6. Durante le video lezioni, come del resto avviene in classe, per questione di privacy, non possono essere presenti nello schermo terze persone oltre gli studenti e i docenti.

7. Eventuali accessi non autorizzati e comportamenti anomali come l’accesso con nomi di fantasia o non riconoscibili, utenti superiori al numero degli studenti in elenco-classe, azioni di disturbo in audio e/o video, sono imputabili ad un utilizzo scorretto degli strumenti messi a disposizione. Il docente è legittimato a sospendere la lezione e ad attivare eventuali provvedimenti disciplinari, da annotare sul registro elettronico.

8. Quando si condividono documenti, non si deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei docenti o degli alunni.

Art. 11 Verifiche

Le verifiche devono essere svolte con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni, di persone estranee al gruppo classe o siti web.

Art. 12 – Supporto agli alunni, alle famiglie e ai docenti

L’Animatore, il Team digitale ed i singoli docenti garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, intervenendo in caso di necessità in favore degli alunni, delle famiglie e dei colleghi in difficoltà, che potranno contattare i docenti tramite canali istituzionali.

Art. 13 – Disposizioni finali

L’Istituto non è in ogni caso responsabile della natura o del contenuto del materiale disponibile su Internet e declina, altresì, qualsiasi responsabilità in caso di accesso o uso scorretto alla piattaforma da parte degli alunni e dei genitori per gli eventuali danni che ne possano derivare.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO