



Distretto 46  
**LICEO SCIENTIFICO- LINGUISTICO STATALE**  
**"V. CUOCO - T. CAMPANELLA"**  
Via A De Gasparis n. 12 – 80137 NAPOLI  
Tel. 081.440200 – fax. 081.4420331  
Codice MIUR NAPS84000X - C.F. 95186840633 –  
Email [naps84000x@istruzione.it](mailto:naps84000x@istruzione.it)  
[naps84000x@pec.istruzione.it](mailto:naps84000x@pec.istruzione.it)



LICEO SCIENTIFICO - LINGUISTICO STATALE - "V. CUOCO-T. CAMPANELLA"-NAPOLI  
Prot. 0001522 del 21/03/2024  
VI-1 (Uscita)

Ai docenti dell'istituto  
Al Sito  
All'Albo

**Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”-Missione 4 – Componente 1- Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM-AVVISO ESPERTI E TUTOR PERCORSI DI LINGUA STRANIERA**  
**CUP: C64D23001970006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO, in particolare, L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR- Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento;

VISTI i commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM;

VISTO l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;

VISTO l'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning";

VISTO l'articolo 16- 3 ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 3 aprile 2023, n. 61, che ha destinato 150 milioni di euro per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso l'ampliamento dei "programmi di consulenza e informazione su Erasmus+ con il supporto dell'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa Erasmus+ (INDIRE)" e il finanziamento di "progetti di mobilità non finanziati dalle risorse ordinarie di Erasmus+, ampliando così il numero complessivo di beneficiari", come previsto dal PNRR, che saranno direttamente gestiti dall'Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE;

VISTO il decreto ministeriale n. 65 del 2023 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

-Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

-Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 13/02/2023 “Approvazione del Programma Annuale E.F. 2023”;

VISTA la delibera del collegio dei docenti del 04/12/2023;

ATTESA la necessità di reclutare personale per la realizzazione di percorsi di lingua straniera nell’ambito del PNRR-investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”-Missione 4 – Componente 1- Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

### EMANA

**il presente Avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di reperire n. 3 esperti e n. 3 tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi STEM-PNRR-investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”-Missione 4 – Componente 1-linea di intervento A:**

PERCORSO	N. ORE SINGOLO PERCORSO	N. ALUNNI	TIPOLOGIA ESPERTO
SPAGNOLO 1	30	15	DOCENTE LAUREATO/DOCENTE MADRELINGUA
SPAGNOLO 2	30	15	DOCENTE LAUREATO/DOCENTE MADRELINGUA
FRANCESE	30	15	DOCENTE LAUREATO/DOCENTE MADRELINGUA

#### Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

**Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.**

#### Art. 2 –PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività si svolgeranno presso la sede del liceo “Cuoco-Campanella“in orario extracurriculare, secondo un calendario che sarà definito dal RUP, a partire dalla data di sottoscrizione dell’incarico e fino e non oltre 15/05/2025, salvo proroghe autorizzate dall’Autorità competente.

#### Art. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli, di cui alla tabella di seguito riportata:

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR

DESCRIZIONE TITOLI/ESPERIENZE CERTIFICATE (indicare, per esteso l'Ente/Ammin. certificante, il n. ore/anni del corso/esperienza. Diversamente gli stessi non saranno presi in considerazione)	Punteggio attribuibile	Punteggio Attribuito	
		Candidato	Istituto

	LAUREA conseguita nel vecchio ordinamento ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	<b>Punti 0,5 fino a 88/110</b> <b>Punti 1 da 89 a 95/110</b> <b>Punti 2 da 96 a 102/110</b> <b>Punti 3 da 103 a 109/110</b> <b>Punti 4 110/110</b> <b>Punti 5 110/110 e lode</b>		
	CORSI DI PERFEZIONAMENTO, SPECIALIZZAZIONI, DOTTORATI, MASTER COERENTI CON IL PROFILO PROFESSIONALE 1) 2) 3) 4) 5)	Per ogni corso, master, etc. <b>Punti 5</b>  <b>MAX 25</b>		
	CONSEGUIMENTO ECDL ( <i>START</i> ) o certificazione CISCO, TIC CONSEGUIMENTO ECDL <i>CORE</i> CONSEGUIMENTO ECDL <i>ADVANCED</i> CONSEGUIMENTO ECDL <i>SPECIALIZED</i>	<b>Punti 2</b> <b>Punti 3</b> <b>Punti 4</b> <b>Punti 5</b>		
	CORSI DI AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE COERENTI CON IL PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO 1) 2) 3) 4) 5)  <u>NB: indicare inequivocabilmente durata e ore impegnate</u>	Per ogni corso da docente <b>punti 2</b> Per ogni corso da discente <b>punti 1</b>  <b>MAX 10</b>		
<b>ESPERIENZE</b>	Aver svolto percorsi con studenti di scuola secondaria di secondo grado sulle aree previste dall'avviso 1) 2) 3) 4) 5)	<b>Punti 3 per ogni percorso</b>  <b>MAX 15</b>		
<b>TOTALE</b>		<b>MAX 60</b>		

### Requisiti essenziali esperto:

- possesso laurea in lingue/docente madrelingua
- possesso di adeguate competenze informatiche
- possesso di titoli/esperienze coerenti con il profilo richiesto

### Requisiti essenziali tutor:

- possesso di adeguate competenze informatiche

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità

civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

Il dirigente scolastico procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida.

N.B. In caso di parità di punteggio sarà privilegiato il candidato più giovane di età.

#### **Art. 4 - COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, a ciascuna figura di **ESPERTO** selezionata col presente Avviso sarà corrisposto un compenso di € 79,00 (settantanove/00) onnicomprensivo per ogni ora svolta.

Per la prestazione effettuata, a ciascuna figura di **TUTOR** selezionata col presente Avviso sarà corrisposto un compenso di € 34,00 (trentaquattro/00), onnicomprensivo per ogni ora svolta.

La liquidazione del compenso previsto, a fronte delle ore effettivamente svolte, avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

#### **Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura allegato. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione: a) copia di un documento di identità in corso di validità; b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto, in formato Europeo.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e recare il seguente oggetto: **“Candidatura PNRR STEM E COMPETENZE MULTILINGUISTICHE”- ESPERTO DI.....**; oppure: **“Candidatura PNRR STEM E COMPETENZE MULTILINGUISTICHE”-TUTOR DI.....**; utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro il **25/03/2024**, esclusivamente attraverso Posta Elettronica, certificata e non: [naps84000x@pec.istruzione.it](mailto:naps84000x@pec.istruzione.it); [naps8400x@istruzione.it](mailto:naps8400x@istruzione.it).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria.

Sarà assegnato un percorso a ciascun candidato/a individuato/a, dando priorità ai docenti interni, ma ci si riserva di assegnare, in ordine di graduatoria, verificata la disponibilità e la fattibilità in termini organizzativi, anche più di un corso allo stesso esperto al fine di una totale copertura.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

#### **Art. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 7 – PUBBLICITA' E DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente avviso e l'allegato modello di domanda sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

#### **Art. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Adele BARILE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Adele Barile  
(documento firmato digitalmente)

Si allega:

- modello domanda
- modello dichiarazione non inconferibilità